

Персональный состав педагогических работников на 01.01.2023

Фамилия, имя, отчество	Образование, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Стаж общий/ педагог.	Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Данные о повышении квалификации
Агафонова Анна Сергеевна	высшее педагогическое, учитель иностранного языка (английского), иностранный язык (английский)	преподаватель	19л. 4 м./ 14л. 5 м.	высшая	английский язык	1. Создание специальных условий для обучения и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц и ОВЗ. 2021г.
Александрова Людмила Юрьевна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель биологии и химии средней школы, биология и химия высшее педагогическое переподготовка, преподаватель высшей школы кандидат философских наук, доцент	преподаватель	41 л 11 м/ 39 л 7 м.	высшая	философия	1. Экспертиза при осуществлении государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования. 2019г. 2. Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения. 2021г.
Аникина Алина Михайловна	СПО, педагогическое, дошкольное образование 1 курс Владимирский госуд. университет им. Столетовых	преподаватель	0 л. 4 м. / 0 л. 4 м.	б/к		

Аникин Сергей Михайлович (совместитель)	высшее, педагогическое, бакалавр, педагогическое образование	преподаватель	7 л. 4 м. / 7 л. 4 м.	первая	физическая культура	
Антюненкова Анжелика Алексеевна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	преподаватель	31 л 3 м/ 18 л 3 м	первая	русского языка и литературы	1. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020г. 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2020г. 3. Развитие профессиональной компетентности преподавателей ПОО в свете требований профессионального стандарта. 2021г.
Архипова Анна Евгеньевна	высшее педагогическое, учитель английского и французского языков, иностранный язык	преподаватель	10 л 1 м./ 10 л. 1 м.	высшая	английский и французский	1. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 - 2018г. 2. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах 2018г.
Беляева Ольга Александровна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература	преподаватель	46 л. 7 м./ 25 л. 8 м.	высшая	русский язык и литература	
Васильева Юлия Михайловна	высшее педагогическое, педагог по физической культуре, физическая культура	преподаватель	10 л. 5 м./ 9 л. 11м.	высшая	физкультура	1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специализации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». 2020г. 2. Преподавание ОБЖ, БЖ, физической культуры в

						образовательных организациях СПО: актуальные аспекты. 2021г.
Глебова Наталья Владимировна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы средней школы, русский язык и литература высшее переподготовка, менеджмент в образовании, управление в сфере образования	директор колледжа	36г. 9 м./ 36г. 9 м.	соответствие занимаемой должности высшая		1. Управление системой оценки качества образования в организациях СПО 2019г. 2. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» по категориям: «Руководитель ГО организации». 2021г. 3. Направление деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах РФ. 2021г.
Голубева Людмила Николаевна (совместитель)	Высшее, педагогическое, учитель химии и биологии химия и биология	преподаватель	43 г. 9 м./ 43 г. 4 м.	высшая	химия	
Дворянкина Анастасия Сергеевна	высшее педагогическое, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия высшее, менеджер, государственное и муниципальное управление	преподаватель	13 л. 6 м./ 5 л. 10 м.	первая	педагогика, специальная педагогика, методика организации различных видов деятельности с нарушением интеллекта	1. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледжей. 2022г. 2. Инклюзивное образование обучающихся с задержкой психического развития. 2022г. 3. Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп. 2022г. 4. Обучение детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий. 2022
Дубровская Галина Александровна (совместитель)	высшее педагогическое, историк, преподаватель, история		28 л. 0 м./ 27 л. 0 м.	высшая	история	

Журавлева Антонина Геннадьевна	Высшее специальное, биолог, биология	преподаватель	14 л. 10 м./ 5 г. 7 м.	высшая	Методика экологического образования	1. Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации. 2021
Зайцев Юрий Павлович	высшее педагогическое, учитель информатики и физики, информатика с дополнительной специальностью (физика)	преподаватель	10 л.9 м./ 7 г. 6 м.	высшая	информатика ИКТ	1. Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях развития цифрового образования. 2022г. 2. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика. 2022г.
Иванов Михаил Вениаминович (совместитель)	Высшее, педагогическое, учитель математики, математика	преподаватель	43 г. 3 м. / 42 г. 10 м.	б/к	информатика	1. Развитие профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации образовательного стандарта. 2019г. 2. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике. 2022г.
Ифанова Елена Валерьевна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель музыки, музыка	преподаватель	29 г. 7 м./ 29 г. 7 м.	высшая	основы организации внеурочной деятельности	1. Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности учителя музыки. 2022г.
Каменцева Юлия Сергеевна	СПО, педагогическое, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании 1 курс Владимирский	социальный педагог	0 л. 4 м. / 0 л. 4м.	б/к		

	госуд. университет им. Столетовых					
Кипарина Елена Александровна (совместитель)	высшее педагогическое, педагог дошкольного образования, дошкольное образование	преподаватель	24 г. 4 м./ 24 л. 4 м.	б/к	педагогика	
Кириллова Наталья Николаевна	высшее педагогическое, учитель французского и немецкого языков средней школы, французский и немецкий языки	преподаватель	28 г. 5 м./ 26 г. 4 м.	высшая	французский язык немецкий язык	1. Современный контекст иноязычного образования 2018г. 2. Реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Преподавание в младших классах» 2019 3. Управление системой методической работы в условиях введения профессиональных стандартов 2019г. 4. Современные подходы к организации деятельности классного руководителя. 2022г.
Кокунова Светлана Викторовна	высшее педагогическое, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия высшее юридическое, юрист, юриспруденция	преподаватель	15 л. 7 м./ 13 л. 9 м.	высшая	специальные дисциплины	1. Организация работы с персональными данными в профессиональной образовательной организации в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным 2019г. 2. Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. 2020г. 3. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов. 2020г.

						<p>4. Обработка персональных данных в образовательных организациях. 2020г.</p> <p>5. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях. 2021г.</p> <p>6. Повышение финансовой грамотности обучающихся. 2022г.</p>
Конищева Алла Александровна (совместитель)	Высшее, педагогическое, филолог., преподаватель «филологии»	преподаватель	33 г. 4 м./ 33 г. 4 м.	б/к	Русский язык	
Кормилицина Ирина Сергеевна	высшее педагогическое, бакалавр, педагогическое образование (информатика)	преподаватель	6 г. 7 м./ 4 г. 4 м.	высшая	Математика, информатика	<p>1. Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50 - 2019г.</p> <p>2. Содержание и методы преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2020</p> <p>3.Формирование профессиональной компетенции педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО. 2020г.</p> <p>4. Технические аспекты организации электронного обучения на базе региональной СЭДО. 2020г.</p> <p>5.Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях развития цифрового образования. 2022г.</p> <p>6. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных</p>

						программ СПО. 2022г.
Корнеева Галина Владимировна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология (дошкольная)	преподаватель	48 г. 8 м./ 48 г. 8 м.	высшая	методика трудового обучения	1. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития преподавателя дисциплин профессионального цикла. 2017 г. 2. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. 2017 г. 3. Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО 2018г.
Кошелев Артем Владимирович (совместитель)	СПО, профессиональная переподготовка, тренер- преподаватель, физическая культура и спорт	преподаватель	3 г. 5 м./ 3 г. 4 м.	первая	физическая культура	1. Столичный центр образ технологий. 2022г.
Климкина Анастасия Михайловна	высшее педагогическое, учитель иностранного языка (немецкого и английского), иностраный язык (немецкий) с дополнительной специальностью иностраный язык (английский)	преподаватель	13 л. 7 м./ 13 л. 7 м.	высшая	английского языка	1. Современный контекст филологического образования в СПО. 2018 г. 2. Современные подходы и технологии в работе преподавателей педагогических колледжей 2019г.
Крючкова Лилия Алексеевна	Высшее, педагогическое, педагогическое образование (с двумя профилями – история, обществознание), бакалавр	преподаватель	0 л. 4 м. / 0 л. 4 м.	б/к	Обществознание, методика обществознания	
Курьина Наталья Владимировна	высшее педагогическое, социальный педагог, социальная педагогика высшее юридическое, юрист, юриспруденция	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель	16 л. 4 м./ 13 л. 4 м.	соответств ие занимаемой должности первая	педагогика	1. Управление процессом воспитания в колледже на основе современных технологий. 2021г. 2. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях.

						2021г. 3. Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях. 2021г. 4. Soft-skills успешного руководителя и способы их развития. 2022г.
Кувалдина Ольга Александровна	высшее педагогическое, психолог, преподаватель психологии, психология	педагог-психолог	23 л 2 м./ 13 л. 11 м.	первая	Основы проектной деятельности, психология	1. Развитие профессиональных компетенций педагога- психолога ОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) 2019г. 2. Применение программы: «MAGic» при организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ: практические аспекты. 2020г. 3. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2020г. 4. Профессионально-значимые компетенции педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».2022г.
Кулыгина Анастасия Алексеевна	СПО, педагогическое, преподавание в младших классах 1 курс Владимирский госуд. университет им. Столетовых	преподаватель	0 л. 4 м./ 0 л. 4 м.	б/к		1. Мастерство красивого почерка. Каллиграфия. 2022г. 2. Воспитательная деятельность в учреждениях СПО. 2022г.

Культяпова Татьяна Григорьевна (совместитель)	высшее, педагогическое, БАКАЛАВР, педагогическое образование (с двумя профилями)	преподаватель	5 л. 8 м./ 5 л. 8 м.	б/к	физика, математика	
Лихова Дарья Константиновна	СПО, педагогическое, преподавание в начальных классах 3 курс Владимирский госуд. университет им. Столетовых	преподаватель	2 л 5 м/ 2 л 5 м	первая		1. Развитие профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в логике профессионального стандарта. 2020г. 2. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах».2021г.
Лопухова Екатерина Викторовна	высшее педагогическое, учитель английского и французского языков, иностранный язык	преподаватель	9 г. 4 м./ 8 г. 8 м.	высшая	английский язык	1. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 2. Реализация образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетентности «Преподавание в младших классах» 2019г.
Мачавариани Елена Ивановна	высшее педагогическое, учитель математики и физики средней школы, математика и физика	преподаватель	40 л. 5 м./ 40 л. 5 м.	высшая	математика	1. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020г. 2. Наставничество молодых специалистов в образовании. 2021г.
Морозова Наталия Викторовна (совместитель)	Высшее, педагогическое, учитель музыки, музыкальное образование	преподаватель	21 г. 5 м. / 21 г. 5 м.	б/к		
Назарова Светлана Валерьевна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики	преподаватель	27 г. 10 м./ 27 г. 10 м.	высшая	дошкольная педагогика и психология	1.Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных

	и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология (дошкольная) переподготовка по программе «Менеджер в образовании»					образовательных технологий) 2018г. 2. Управление системой оценки качества образования СПО 2019г.
Нестерова Анна Михайловна	высшее педагогическое, бакалавр, педагогическое образование (история, иностранный язык)	преподаватель	1 л. 4 м./ 1 л. 4 м.	б/к	английский язык, методика английского языка	1. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях. 2021г. 2. Эффективные техники и технологии в образовательном процессе педагогических колледжей. 2022г. 3. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. 2022г.
Нефедова Анна Юрьевна	высшее педагогическое, учитель географии и безопасности жизнедеятельности, география с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности	преподаватель	13 л. 4 м./ 13 л. 4 м.	первая	география, ОБЖ	1. Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании. 2022г. 2. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 2022г. 3. Использование инструментов системы дистанционного обучения и разработки занятий и учебного проекта. 2022г.
Платонова Наталья Михайловна (совместитель)	высшее педагогическое, учитель изобразительного искусства и черчения,	преподаватель	29 л. 1 м./ 25 л. 3 м.	высшая	методика преподавания ИЗО	1. Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности. 2019г.

	изобразительное искусство и черчение					2. Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. 2019г.
Померанцев Юрий Леонидович	Высшее общеобразовательное командное училище Кандидат педагогических наук	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	41 л 3 м/ 30 л 1 м.	высшая	ОБЖ, физкультура	1. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по категории: «Преподаватель дисциплины ОБЖ» 2019г. 2. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес». 2021г. 3. Преподавание ОБЖ, БЖ, физической культуры в образовательных организациях СПО: актуальные аспекты. 2021г. 4. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. 2022г.
Репкина Светлана Геннадьевна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология дошкольная	преподаватель	35 г. 0 м./ 34 л. 0 м.	высшая	психология	1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 2019г.
Ромашечкина Алена Игоревна	среднее профессиональное образование, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-	преподаватель	1 л. 4 м./ 1 л. 4 м.	б/к	детская литература	1. Развитие профессиональной компетентности преподавателей ПОО в свете требований профессионального стандарта. 2021г. 2. Эффективные техники и технологии в образовательном

	развивающего образования, коррекционная педагогика в начальном образовании 2 курс «Московский Международный университет»					процессе педагогических колледжей. 2022г.
Родионова Людмила Васильевна (совместитель)	высшее педагогическое, преподаватель английского языка, английский язык	преподаватель	52 г. 0 м./ 52 г. 0 м.	первая	английский язык	1. Развитие профессиональных компетенций учителей иностранного языка в условиях развития цифрового образования. 2022г.
Рябова Светлана Николаевна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания, педагогика и психология дошкольная	преподаватель	37 г. 4м./ 37 л. 4м.	первая	дошкольная педагогика и психология	1. Развитие профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла в логике профессионального стандарта. 2020г.
Саулина Мария Александровна	высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагогика и методика начальных классов высшее педагогическое, магистр, психология	преподаватель	12 л. 2 м./ 8 г. 8 м.	высшая	педагогика, психология	1. Социальная педагогика и психология дошкольников. 2020г. 2. Развитие профессиональной компетентности преподавателей ПОО в свете требований профессионального стандарта. 2021г. 3. методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации. 2021г. 4. Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании. 2022г. 5. Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-

						правовое обеспечение реализации в образовательных организациях. 2022г. 6. Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях. 2022г.
Салова Марина Николаевна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы средней школы, русский язык и литература	преподаватель	39г. 5 м./ 39 г. 5 м.	высшая	русский язык и литература	1. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Педагог" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Преподавание в младших классах"-2018г. 2. современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО -2018г. 3. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. 2022г.
Силькунова Виктория Александровна	высшее педагогическое, учитель математики и информатики, математика с дополнительной специальностью информатика высшее переподготовка, специалист по государственному и муниципальному управлению, государственное муниципальное управление	заместитель директора по информационным технологиям, преподаватель	12 л. 10 м./ 6 г. 8 м.	соответствие занимаемой должности высшая	информатика	1. Цифровая образовательная среда: модели и аспекты управления. 2022г. 2. Soft-skills успешного руководителя и способы их развития. 2022г. 3. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. 2022г.

Скрыпникова Елена Александровна	высшее педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, педагогика и психология (дошкольная)	преподаватель	28 г. 6 м./ 28 г. 6 м.	высшая	педагогика, теория методики физического воспитания	1. Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» 2019г. 2. Создание специальных условий для обучения и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц и ОВЗ. 2021г.
Тестова Наталья Ивановна	высшее педагогическое, учитель математики и информатики, математика с дополнительной специальностью информатика высшее переподготовка, государственное муниципальное управление	заместитель директора по учебной работе, преподаватель	13 л 7 м./ 13 л. 7 м.	соответствие занимаемой должности высшая	информатики	1. Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО. 2021г. 2. Создание специальных условий для обучения и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц и ОВЗ. 2021г. 3. Soft-skills успешного руководителя и способы их развития. 2022г. 4. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. 2022г. 5. Демонстрационный экзамен и подготовка документации к ГИА в образовательной программе СПО в соответствии с требованиями приказа 800. 2022г.
Федяева Наталья Владимировна	высшее педагогическое, социальный педагог, социальная педагогика	преподаватель	17 л. 5 м./ 8 г. 0 м.	высшая	теоритические прикладные аспекты учителя начальных классов	1. Основы проектной деятельности. 2020г. 6. Организация обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и использованием программы JAWS. 2020г. 2. Создание условий в

						<p>образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2020г.</p> <p>3. Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». 2020г.</p> <p>4. Применение программы: «MAGis» при организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ: практические аспекты. 2020г.</p> <p>5. Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов. 2020г.</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 2020г.</p> <p>7. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях. 2021г.</p> <p>8. Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях. 2022г.</p> <p>9. Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения. 2022г.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Фуфаева Оксана Владимировна	Высшее, педагогическое, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, дошкольная педагогика и психология	Заведующий обособленного структурного подразделения в г.Ковров	33 л. 10 м./ 0 л. 4 м.	б/к		
Хартанович Анна Германовна	высшее педагогическое, учитель истории, обществоведения и английского языка, история и английский язык	преподаватель	39 л. 5 м./ 39 л. 5 м.	высшая	история	1. Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (истории и обществознания) в рамках реализации концепции нового УМК по отечественной истории и обществознанию. 2018 г. 2. Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе». 2018 г. 3. Технологическая карта: рекомендации по разработке и применению на уроке. 2018 г. 4. ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект). 2019г. 5. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО. 2022г.
Цуккерман Анна Станиславовна	высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, русский язык и литература Кандидат филологических наук,	преподаватель	39 л. 2 м./ 38 г. 7 м.	первая	русский язык и литература	1. Преподавание общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях: современная теория и практика реализации. 2020г. 2. Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики. 2021г.

	доцент					
Чайка Елена Николаевна (отпуск по беременности и родам)	высшее педагогическое; учитель русского языка и литературы, русский язык и литература высшее педагогическое, магистр, педагогическое образование	заведующий учебной (производственной практики), преподаватель	10 л. 5 м./ 9 л. 4 м.	соответствие занимаемой должности высшая	русский язык и литература	1. Новые требования к содержанию практик в 2019 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50. 2019г. 2. Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников. 2021г. 3. Развитие профессиональной компетентности преподавателей ПОО в свете требований профессионального стандарта, 2021г.
Черкасова Вера Борисовна	высшее педагогическое, учитель биологии и химии, биология и химия	преподаватель	43 л. 1 м./ 43 л. 1 м.	высшая	естествознание с методикой преподавания, возрастная анатомия, физиология и гигиена	1.Современные подходы к организации практического обучения в ПОО СПО работы профконсультанта. 2017 г. 2. Особенности контрольно-оценочной деятельности преподавателя ОУД в условиях требований ФГОС СОО. 2017 г. 3. Актуальные вопросы управления системой производственного обучения в ПОО- 2018г.
Чернышев Сергей Михайлович (совместитель)	высшее педагогическое, учитель географии и безопасности жизнедеятельности, география с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности	преподаватель	28 л. 6 м./ 19 л. 10 м.	высшая	ОБЖ	

